**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja** | **akad. god.** | 2023./2024. |
| **Naziv kolegija** | **Cjelovit pristup zdravlju djeteta** | **ECTS** | **3** |
| **Naziv studija** | **Diplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje** |
| **Razina studija** | [ ]  preddiplomski  | [x]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [x]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. | [x]  VI. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [x]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  | 15 | **P** | 15 | **S** | 0 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Splitska1, Višnjik | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski jezik |
| **Početak nastave** | 01.ožujka 2024. | **Završetak nastave** | 07.06.2024. |
| **Preduvjeti za upis** | nema |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Izv.prof.dr.sc. Nataša Skitarelić |
| **E-mail** | naskitarelic@unizd.hr | **Konzultacije** | Srijeda 13-14h |
| **Izvođač kolegija** | Izv.prof.dr.sc. Nataša Skitarelić |
| **E-mail** | naskitarelic@unizd.hr | **Konzultacije** | Srijeda 13-14h |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | - razumjeti osnove socijalne pedijatrije; - razumjeti i primijeniti mjere za zaštitu zdravlja djece; - procijeniti i razumjeti zdravstvene, edukacijske i suportivne potrebe djeteta i roditelja/skrbnika u svrhu održavanja tjelesnog i duševnog zdravlja djeteta- razumjeti i analizirati pokazatelje zdravstvenog stanja dječje populacije-naučiti i razumjeti razvojna razdoblja djetinjstva te rast i razvoj dojenčadi i djece-prepoznati fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje/bolest, na poteškoće u rastu i razvoju -primijeniti temeljna načela zdrave prehrane |
| **Ishodi učenja na razini programa** | -vrednovanje činjenica koje doprinose promicanju i unapređenju zdravlja djeteta-na temelju stečenog znanja poduzimanje aktivnosti koje služe održavanju zdravlja djece, -provoditi znanstveni rad, -analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja-samostalno proučavanje i kritičko promišljanje-usporediti i kritički procjenjivati odnos između znanja i njegove primjene u konkretnoj odgojno-obrazovnoj praksi te procijeniti moguće utjecaje na kvalitetu konačnih učinaka institucionalnog ranoga i predškolskoga odgoja;* -inicirati partnerstvo između obiteljskog i institucionalnog ranog i predškolskog konteksta u pogledu zaštite zdravlja djeteta;
* -provedba odgojiteljske aktivnosti poštujući individualnost djeteta, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos,

- poštivanje bioetičkih standarda u praktičnom i znanstvenom radu |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Student može pristupiti ispitu ako je bio prisutan na 70% nastave te ako je napisao i održao svoj seminarski rad. |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | Lipanj i srpanj 2024 | Rujan 2024 |
| **Opis kolegija** | Upoznati se s osnovama socijalne pedijatrije te usvojiti osnovna znanja o zaštiti zdravlja djece, preventivnim mjerama za zaštitu zdravlja i pravilnoj prehrani djece, prepoznati fizičke, psihosocijalne, duhovne, kulturalne faktore rizika koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje.  |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod u kolegij i u osnove socijalne pedijatrije
2. Pokazatelji zdravstvenog stanja djece
3. Rast i razvoj dojenčadi i male djece
4. KPR i prva pomoć
5. Utjecaj okoline na dijete
6. Zdrava prehrana, piramida zdrave prehrane
7. Pretilost i metabolički sindrom
8. Nesreće u djece
9. Prevencija karijesa u dječjoj dobi
10. Dijete sa šećernom bolesti
11. Cijepljenje u djece-stavovi i dileme
12. Utjecaj tjelesne aktivnosti i sporta na zdravlje djece
13. Učinak zlostavljanja i zanemarivanja djeteta na zdravlje
14. Prevencija slabovidnosti i oštećenja sluha u djece
15. Prevencija i zaštita od zračenja

Studenti će imati seminare po dogovorenima temama i grupama.*(po potrebi dodati seminare i vježbe)* |
| **Obvezna literatura** | Skitarelić Na, Skitarelić Ne, Matek Sarić M: Zaštita zdravlja dojenčadi i predškolske djece, Sveučilište u Zadru 2018.Materijali s predavanja |
| **Dodatna literatura**  | I.Bralić i sur. Prevencija bolesti u djece Medicinska naklada, Zagreb, 2014.Švel I., Grgurić J. Zdravstvena zaštita djece. Školska knjiga, Zagreb, 1996/ |
| **Mrežni izvori**  | / |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [x]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Aktivnost na nastavi: 20%Seminarski rad: 40%Usmeni ispit: 40% |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | <50 | % nedovoljan (1) |
| 51-60 | % dovoljan (2) |
| 61-80 | % dobar (3) |
| 81-90 | % vrlo dobar (4) |
| 91-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)